

El oficio de la noticia

Comunicación y periodismo en las aulas · *cómo se informa, se verifica y se comunica bien*

Formación dirigida a alumnado de ESO y Bachillerato para acercar el periodismo y la comunicación desde la práctica profesional real, no desde la teoría. Se imparte como sesión única, como jornada de varias sesiones, o como programa de varios días con proyecto final, según las necesidades y el calendario del centro.

El objetivo no es solo transmitir contenidos, sino dejar al alumnado herramientas de pensamiento crítico que va a necesitar toda su vida: distinguir información de opinión, detectar una fake news, entender qué hace fiable a una fuente.

POR QUÉ ESTA FORMACIÓN

- Se imparte desde la experiencia real de más de 25 años en redacciones y comunicación institucional, no desde la teoría de manual
- Combina contenidos clásicos de periodismo con el uso actual de la inteligencia artificial, un enfoque poco habitual en la oferta educativa
- Se adapta al nivel y al idioma del alumnado, con ejemplos cercanos al municipio y a su realidad cotidiana

CONTENIDOS

- Cómo se escribe una noticia: la pirámide invertida y las 5W
- Información frente a opinión: cómo distinguirlas
- Fake news: cómo se detectan y por qué se propagan
- Uso de la inteligencia artificial en comunicación: qué hace bien, qué falla, cómo verificar
- Ética periodística básica: fuentes, contraste, rectificación
- Taller de titulares: cómo un titular manipula sin mentir
- Simulacro de rueda de prensa con portavoz

FORMATOS Y DURACIÓN

Sesión única	1 hora · un tema, formato charla-coloquio
Jornada	Media mañana · 2-3 sesiones, varios temas o cursos
Programa varios días	Con proyecto final: el alumnado produce una noticia real
Personalizado	A medida de las necesidades y el calendario del centro

METODOLOGÍA

Cada sesión combina explicación breve y práctica dirigida: el alumnado escribe una noticia o simula una rueda de prensa antes de terminar la sesión, en lugar de limitarse a escuchar. En los programas de varios días, el proyecto final se construye de manera progresiva a lo largo de las sesiones, con revisión y retroalimentación en cada encuentro.

QUÉ NECESITA EL CENTRO

- Un aula o salón de actos con proyector
- Confirmación previa del número de grupos y del nivel educativo, para adaptar ejemplos y ritmo

OFERTA COMPLEMENTARIA

Charla para familias y AMPA sobre el uso de las redes sociales por parte de menores. Se puede añadir a cualquiera de los formatos anteriores como sesión independiente, en horario de tarde para facilitar la asistencia.

Todas las sesiones se adaptan en lenguaje y ejemplos a la etapa educativa, ESO o Bachillerato, y al número de grupos del centro.

Impartido por Mónica Radován Pineda, periodista y directiva en comunicación con más de 25 años de trayectoria profesional.

CONTACTO

Mónica Radován Pineda · Periodista · Directiva en Comunicación
contacto@monicaradovan.com

